

實物攝影機教學運用教案

教案名稱	你我的寶貝		
設計者	姓名	服務單位	電子郵件
	薛春子	成功國小	a1239@mail.tces.tpc.edu.tw
關鍵字	寵物、動物、流浪狗		
適用年級 (可複選)	國小 <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
學習領域	生活課程	次領域	綜合活動
主 題	拜訪春天	子 題	關懷大自然
單元名稱	住家附近的動植物－我的動物朋友		
教學目標	讓學生透過「小動物與飼主」活動之後： (1)知道寵物的意義及飼養動物的原因及應具備的條件。 (2)察覺飼養動物和飼主間的關係，飼主對飼養動物應有的責任。 (3)了解飼養動物對住家附近環境的影響。		
能力指標	生活領域 1-1-2、3-1-4、1-1-5、7-1-10、8-1-3 環境教育 2-2-2 綜合活動 4-1-3、2-1-4 語文領域 B1-2-8-5、E1-4-2-2		
資訊科技 規劃說明	1. 環境設備： <input type="checkbox"/> 班級電腦＋單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 班級電腦＋電視 <input type="checkbox"/> 小組電腦應用 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 軟硬體設備(請依實際使用情形填寫)： <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位攝影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物攝影機 <input type="checkbox"/> WebCam <input checked="" type="checkbox"/> 電子白板 <input checked="" type="checkbox"/> 網路平台 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 螢幕、單槍投影機、錄音機、喇叭 3. 使用特定軟體： (1)多媒體光碟 (2)簡報軟體 (3)文書處理軟體： (4) Easy Board 白板軟體 4. 教學應用構想：		

	<p>(1)將繪本故事「我想養寵物」、「我和我家附近的野狗們」(可運用文建會兒童文化館繪本花園網站)以實物攝影機播放故事內容，進行繪本導讀。</p> <p>(2)請家中飼養寵物的學生或老師(先與家長溝通尋求協助)以數位相機、數位攝影機等拍照記錄。並發表與描述如何照顧寵物的方法與過程，透過投影設備與同學分享生活點滴。</p> <p>(3)蒐集照片、圖片與教學 VCD 結合投影設備與電子白板讓學生認識生活周遭附近常見的動物，知道動物居住的環境不同。</p>
教學流程簡述	<p>壹、【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各種介紹動物的照片與影片。 2. 指導學生拍照與攝影的方法。 <p>貳、【發展活動】</p> <p>活動一、認識常見的動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過照片、圖片與教學 VCD 認識生活周遭附近常見的動物，知道動物居住的環境不同。 2. 觀察動物小時候與長大後的食物種類是否有差別。 <p>活動二、介紹我的動物朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請養寵物的同學(或老師)藉由自己拍攝或蒐集到的有關家中寵物動物的影片或照片，向同學介紹自己的動物朋友，同時分享： <ol style="list-style-type: none"> (1)為什麼會養這種動物？ (2)牠的習性為何，如何照顧他？ (3)敘述平時與動物朋友相處的趣事。在飼養過程中，最令我印象深刻的事？ 2. 以實物投影機介紹繪本故事「我想養寵物」、「我和我家附近的野狗們」針對繪本內容進行討論。(搭配電子白板) <ol style="list-style-type: none"> (1)人們想飼養動物的理由。 (2)人們可以飼養的動物種類。 (3)你想養寵物嗎？想養哪一種動物？為什麼？動物要住在哪裡？ (4)藉由習作二『寵物飼養調查表』，測試自己是否有能力養寵

<p>物。</p> <p>參、【綜合活動】</p> <p>活動三、失落的一群</p> <p>1. 以實物攝影機介紹繪本故事「我和我家附近的野狗們」(可運用文建會兒童文化館繪本花園網站)、及播放教學 VCD 針對內容進行討論。(搭配電子白板)</p> <p>(1)對於家人、鄰居與社區居民飼養動物可能帶來的問題。</p> <p>(2)討論形成流浪狗的原因與流浪動物所衍生的社會問題,應該如何解決。</p> <p>(3)碰到流浪動物應注意的重點?</p> <p>課後延伸</p> <p>1. 觀察社區附近哪裡的流浪狗最多?流浪的遊民會聚集在哪裡?這些地方是不是不適合單獨經過或逗留?易發生危險。</p> <p>2. 認養流浪動物活動訊息從哪裡來?介紹相關網站,連結於班網供參考。</p> <p>3. 設置相關閱讀區:針對寵物的飼養與死亡等放置相關圖書供學生閱讀(如:我永遠愛你【上誼出版社】、想念巴尼【台灣東方出版社、或見文建會兒童網 http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200611A01】)</p> <p>4. 請導盲犬協會至校介紹導盲犬的功能與訓練過程,影片欣賞:再見可魯</p>			
成本分析	教學準備時間	使用難易度	金額花費概算
	天 2 小時	<input type="checkbox"/> 難 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 易	0 元
相關資源	標 題	媒體類型	來 源
	繪本:我想養寵物	書籍	和英出版社
	繪本:我和我家附近的野狗們	書籍	信誼出版社
	康軒第四冊教學指引	書籍	教科書出版社提供
	教學 VCD	VCD	教科書出版社提供
數位資源	標 題	網址、檔案類內容簡述或格式	

文建會兒童文化館繪本花園（我和我家附近的野狗們）動畫	http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200107A01
動物台灣	http://www.animalstaiwan.org/ch_index.htm
發條鳥森林地圖	http://www.lalacat.net/
桃園縣推廣動物保護協會	http://www.tyacad.org/
動物保護資訊網	http://animal.coa.gov.tw/default/
台灣認養地圖	http://www.meetpets.idv.tw/phparticle/index.php
備註：請本校張老師預先錄製家中眾愛犬的生活史，並帶至班上與同學介紹養流浪狗的歷程。	