

## 實習課程更真實！圓展實物攝影機有效提昇護理系學習成效

護理系與其他科系最大不同之處，在於學生須將教師所指導的理論報告，實際應用在實習課程。以手部傷口護理課程為例，在過去，Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIK) 的瑪莎·瓦拉塔堤女士 (Ms. Martha Wiratanti) 先向學生講解如何處理手部傷口，再請學生聚集到台前，現場示範教學。如此一來，站在後排的學生，不但看不清楚，也可能影響到學習效果。現在，將圓展實物攝影機 (AVerVision visualizer) 導入課堂之中，瑪莎能輕易地藉由大型投影機螢幕，向所有學生清楚示範如何處理手部傷口，學生可以坐在位子上，迅速記下重點，也因為大家不必在佈滿尖銳手術工具環境裡，進進出出，於台前互相推擠，瑪莎能夠在更安全的課堂環境下專注講課，進而也提升學生學習效果。

手術工具許多都是非常精巧的，關於手部傷口的護理，常會用到針、線和縫合用具，如果處理不當，傷口就無法癒合。透過圓展實物攝影機放大與對焦功能，瑪莎可以對準放大那些不容易看到、卻又非常重要的處理步驟，讓學生更能清楚了解。此外，透過 AVerVision 互動式軟體，教學過程也能夠輕鬆錄製下來，讓學生們能隨時複習課程內容。

### 傳統教學護理課方式



### 圓展實物攝影機融入護理課教學



## 精彩案例

對芙蘭奇絲卡女士 (Ms. Fransiska) 來說，過圓展實物攝影機的靈活性，就好像病人就躺在那裡，讓她能夠仔細講解病患護理步驟，所有學生從遠處就能清楚觀察每一細節。同樣的上課方式也已經應用在其他醫療程序教學，例如學習如何正確安裝靜脈注射。

此外，有了圓展實物攝影機，老師們上課可以將教科書中的大型圖像與照片在課堂上即時播映，也可將人體模型各個部位放在實物攝影機下，以清晰的3D立體畫面做講解。這樣的教學法，在學生之間造成極大迴響，STIK 教師群也覺得成效良好，能夠清楚向學生們講解，並可迅速瞭解授課內容，也因為建立了這樣方便易懂的教學方法，就不用擔心學生們會遺漏任何資訊，在未來實際進行護理工作時，也能為病人帶來完善的治療。

